



妙高中学校学校グランドデザイン 2026

教育目標 「 自主 貢献 挑戦 」

自主

主体的に学び、生きる力を高め
結果に責任を持つ（自己調整）

貢献

社会の一員として、他者や地域と
積極的に協働する（共生）

挑戦

自己の可能性を伸ばすために
進んで努力する（自己実現）

生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）

重点課題：妙高中イエナプラン教育の構築と準備（2/3年次）

方針と主な取組

I 生きる力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現

1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進

- (1) 自己調整学習・自由進捗学習を取り入れた**授業実践**
- (2) 積極的な ICT の活用と対話を**重視した**授業改善

2 特別活動における生徒主体の運営の推進と活動の連携

- (1) 生徒の主体性を引き出し、自己有用感を高める学級会・生徒会・部活動の運営
- (2) 「妙中スタイル」（生徒会活動）との連携

II 社会に開かれた教育課程の実現

1 生徒の発達の支援、家庭や地域との連携・協働体制の再構築

- (1) 学校運営協議会や学校関係者評価を活かしたカリキュラム・マネジメントの充実
- (2) SDGs 未来都市を志向した地域のひと・こと・ものを活かしたカリキュラムの推進
- (3) 学校行事における PTA や妙高中応援隊（MOT）等、学校支援機関との連携

2 休日部活動の地域展開に伴う学校部活動の新たな課題の整理・対応

