



かがやき

教育目標

「知性・敬愛・活力」

<https://myoko.schoolweb.ne.jp/15030002>

「小さな子どもたちが教えてくれること」

校長 脇川 幸治

「ねえ、鬼ごっこしよう。」「いいよ、鬼はだれ?」「ぼくする。」「わたしする。」「それじゃ、じゃんけん。」元気な声が響く中、鬼ごっこが始まりました。遊戯室を縦横無尽に走り回る園児たち。そのパワーあふれる姿に圧倒されながらも、生徒たちは笑顔で一緒に遊んでいました。

一方で、絵本の読み聞かせの場面では、生徒たちが園児と向かい合って座り、ゆっくり、はっきりとした言葉で語りかけています。園児たちは目を輝かせながら絵本を見つめ、一生懸命耳を傾けていました。

はじめは少し緊張した様子だった3年生の生徒たちも、時間が経つにつれて自然と笑顔になり、園児たちとの関わりを楽しんでいました。普段学校で見せる姿とはまた違った、生徒たちの優しさや思いやりを感じることができた時間でした。

この活動は、妙高高原こども園の皆様のご協力のもと、家庭科の授業（保育分野）の一環として行っているものです。近年は少子化の影響もあり、地域の中で異なる年代の子どもたちが一緒に過ごす機会が少なくなってきています。また、かつてその役割を担っていた子ども会などの活動も減少傾向にあると聞いています。

私自身の子ども時代を振り返ると、近所の子どもたちが集まり、年上の子が中心となって遊びを進める光景が当たり前のようがありました。三角ベースをするときには、年長の子がみんなの様子を見ながら打順や守備位置を決め、小さな子にルールを教えたり励ましたりしていました。そうした関わりの中で、自然と相手を思いやる気持ちや、人に伝える力が育まれていたように思います。

今回の交流でも、生徒たちは「どう話せば伝わるだろう」「どんな言葉なら安心してもらえるだろう」と考えながら接していたことと思います。相手の立場を考え、年齢に応じた関わり方を工夫する経験は、教室の学習だけでは得られない大切な学びです。

学校は学力を身に付ける場であると同時に、人と関わる力を育む場でもあります。年上から学び、年下を支えながら、互いに成長していく。こうした異学年交流の積み重ねが、生徒たちの豊かな人間性を育てていくのだと思います。これからも地域や関係機関の皆様のご協力をいただきながら、さまざまな交流の場を大切に、生徒たちが多様な人との関わりの中で成長できる機会をつくっていきたいと思います。

1学期学校評価アンケート集計結果

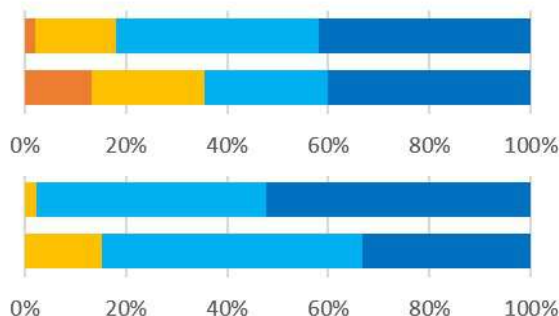
7月の学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。なお、各項目の（ ）数値及び、グラフの下段は令和7年12月実施のデータになります。

1 学習に関する項目

(1) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

①生徒回答

3時間以上	3時間～2時間	2時間～1時間	1時間以下
2.0 (13.3)	16.0 (22.2)	40.0 (24.4)	42.0 (40.0)



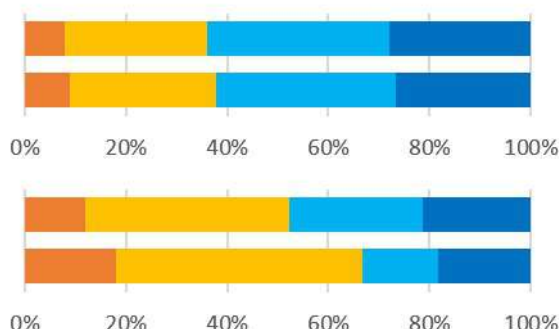
②保護者回答

3時間以上	3時間～2時間	2時間～1時間	1時間以下
0.0 (0.0)	2.4 (15.2)	45.2 (51.5)	52.4 (33.3)

(2) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか

①生徒回答

1時間以下	2時間～1時間	3時間～2時間	3時間以上
8.0 (8.9)	28.0 (28.9)	36.0 (35.6)	28.0 (26.7)



②保護者回答

1時間より少ない	2時間～1時間	3時間～2時間	3時間以上
11.9 (18.2)	40.5 (48.5)	26.2 (15.2)	21.4 (18.2)

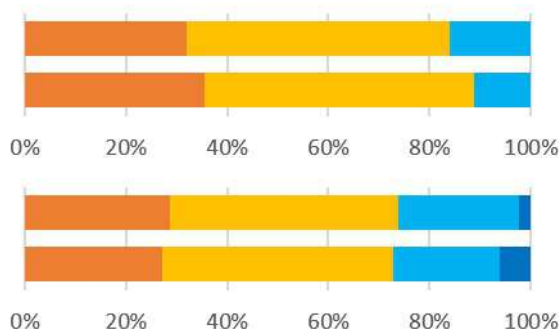
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

①生徒回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
32.0 (35.6)	52.0 (53.3)	16.0 (11.1)	0.0 (0.0)

②保護者回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
28.6 (27.3)	45.2 (45.5)	23.8 (21.2)	2.4 (6.1)



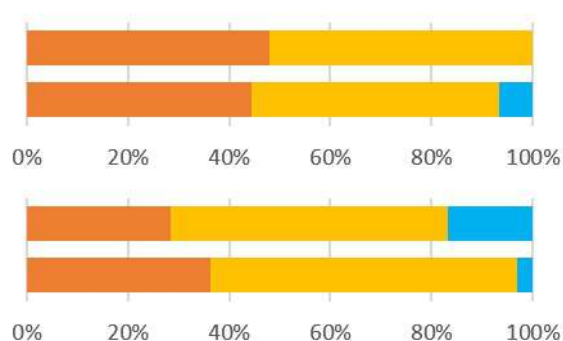
「平日の学習が1時間以下」と回答した生徒は42.0%、保護者は52.4%です。一方で、「SNS、動画視聴は2時間以上」と回答した生徒は64%、保護者は47.6%です。この結果から、家庭での時間の使い方について、学習とSNS・動画視聴とのバランスを考えることが大切だと捉えています。学校では、メディア利用を一律に制限するのではなく、自分で時間の使い方を考え、よりよい生活をつくる力を育てていきます。ご家庭でも、お子さんと時間の使い方について話す機会をもっていただければと思います。

2 生活に関する項目

(1) 人が困っているときは、進んで助けている。

①生徒回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
48.0 (44.4)	52.0 (48.9)	0.0 (6.7)	0.0 (0.0)



②保護者回答

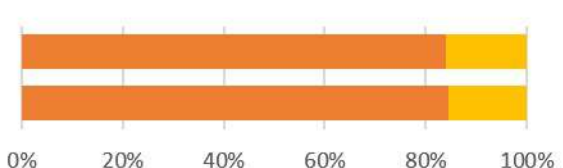
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
28.6 (36.4)	54.8 (60.6)	16.7 (3.0)	0.0 (0.0)



(2) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

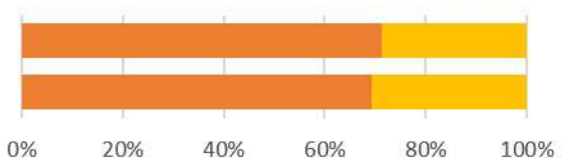
①生徒回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
84.0 (84.4)	16.0 (15.6)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)



②保護者回答

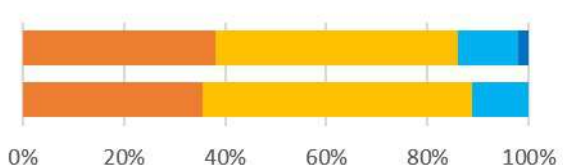
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
71.4 (69.2)	28.6 (30.8)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)



(3) すぐにあきらめたり、投げ出したりせずに粘り強く物事に取り組んでいる。

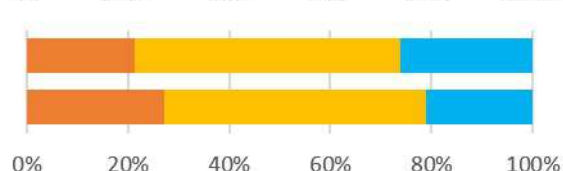
①生徒回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
38.0 (35.6)	48.0 (53.3)	12.0 (11.1)	2.0 (0.0)



②保護者回答

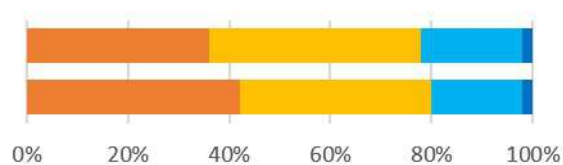
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
21.4 (27.3)	52.4 (51.5)	26.2 (21.2)	0.0 (0.0)



(4) Ayumi などを活用して、生活を自己管理している。

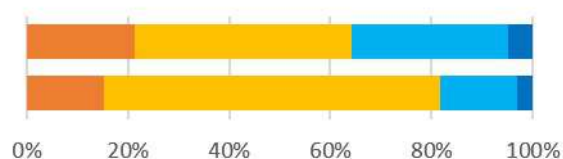
①生徒回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
36.0 (42.2)	42.0 (37.8)	20.0 (17.8)	2.0 (2.2)



②保護者回答

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
21.4 (15.2)	42.9 (66.7)	31.0 (15.2)	4.8 (3.0)



互いに支え合い、助け合おうとする生徒の姿は、大切な財産の一つです。一方で、全員が「いじめは許されない」という認識をもつことを目指します。日常の道徳や学級活動、具体的な事例を通した SNS・人間関係についての学習などを通して、「相手が嫌だと感じることをしない」だけでなく、困っている友達に気づき、声をかけたり相談したりできる力を育てます。

3 自由記述（保護者回答）

（１）当校の教育活動として良いと感じている点

- ①体調不良等でお休みした日には、先生方がご連絡を下さるので、心配な点を相談する事が出来てありがたかったです。
- ②自由進度が楽しくて学習しやすいです。
- ③相談のしやすい環境で助かっています。
- ④休み時間など先生方々が一緒に遊んでくれるなど、とても温かく素敵なことだと思います。ありがたいです。
- ⑤小さなことでも連絡をくださることがありがたいです。

体調不良等で欠席した際の連絡や、日頃の小さな変化についての情報共有、相談しやすい環境づくりなど、生徒やご家庭とのつながりを大切にした取組を評価していただき、うれしく思います。また、休み時間に生徒と教職員が一緒に過ごす姿や、単元内自由進度学習についても、肯定的に受け止めていただいていることを励みに感じています。本校では、「生徒に寄り添うこと」「困ったときに相談できること」「生徒が安心して自分らしく学べること」を大切にしています。今後も、日々の何気ない関わりを大切にしながら、生徒とご家庭にとって安心して相談できる、温かく風通しのよい学校づくりを進めていきます。

（２）当校の教育活動として改善した方がよい点

- ①iPad が良い影響を与えているのか、悪い影響を与えているのか、分からない。

授業中の使用については、教職員間で共通理解を図り、学習に必要なサイトの閲覧や私的な利用が見られた場合には、適切に指導します。また、生徒自身が「今、何のために iPad を使っているのか」を考え、**学習に必要なときに適切に使う力を身に付けられるよう指導**していきます。

②体育祭の日程、会場、片付けについて

日程は今後も**午前中開催を基本**とし、安全面や生徒の負担にも配慮しながら、限られた時間の中で充実した体育祭となるよう、競技や進行を工夫していきます。

会場については、来年度以降も**妙高高原スポーツ公園グラウンドでの開催**を考えております。雨が上がれば実施できる可能性が高く、学校グラウンドに比べて天候による影響を受けにくいことが大きな理由です。

片付けについては、体育祭終了後、保護者の皆様にもご協力をお願いする方向で進めます。**保護者・地域の皆様とともに学校をつくるという、妙高高原のよさを大切に**していきます。

10月の予定

2日（金）	前期修了 学力診断テスト②	15日（木）	小出先生特別授業（3年国語）
4日（日）	第2回英語検定（市役所受験）	24日（土）	妙光祭
5日（月）	後期開始 卒アル撮影	26日（月）	振替休業日
8日（木）	地区駅伝大会	28日（水）	避難訓練（火災想定）
9日（金）	後期正副級長任命式	30日（金）	歯科検診、専門委員会
14日（水）	修学旅行（～16日（金））		