令和８年度　妙高高原中の教育（案）

地域の願い
- 妙高高原地域を好きになってほしい
- 地域のために頑張れる人になってほしい
- 学力をつけてほしい

教育目標　知性・敬愛・活力

目指す生徒の姿

「自分で考えて行動する生徒」

妙高市
学校教育の重点
子どもを真ん中に据え、自立と共生の心を育む学校づくり
妙高型イエナプラン推進

確かな学力

重点目標　目標に向かって、主体的に学習しよう

生徒が主体的・自立（自律）的に学ぶ授業づくり
□「妙高型イエナプラン教育」の推進
・教科の学びに合わせた自由進度学習を中核に据えた「自分の学びに責任を持つ」授業づくり
・自由進度学習を取り入れた年間指導計画の構築
□ICT の活用、対話に重点を置いた授業改善
□各種テストの分析結果に基づく学習指導の工夫
外国語教育の充実
□園小中連携した外国語教育の推進
学びの定着を図る家庭学習の習慣化
□自ら学びを進めるための指導・学習課題の工夫

豊かな心

重点目標　他者を認め、進んで対話し、協力しよう

居心地のよい学級づくり
□基本的な生活・役割の確立　□サークル対話による合意形成　□WebQ-U を用いた分析による学級づくり
豊かな心を育む教育の充実
□人権教育、同和教育　「考え、議論する」道徳の推進
主体的な生徒会活動の推進（異学年交流）
□生徒の思いや願いを大切にした生徒会活動の取組
将来に向けた夢や希望に向かう心の醸成
□職場体験、妙光祭、生き方講演会等によるキャリア教育の推進
郷土愛を育む「ほんもの教育」の推進
□地域資源を活用した体験活動、総合学習の充実

妙高型イエナプラン教育
自立・共生

たくましい体

重点目標　自己を調整し、粘り強く体力づくりに取り組もう

心身の健康を保つための土台づくり
□基本的生活習慣の定着
・望ましい生活習慣についての意識啓発と自己評価の実施
・中学校区「すこやかウィーク」の実施
□メディアコントロール能力の育成
・保護者と連携した My ルールの作成と定期的な振り返り
たくましい心の育成
□チャレンジする場の意図的な設定と個別の支援
体力の向上に向けた取組
□保健体育の授業等による体力向上の意識づけ
□学校行事や部活動における体力の向上

【特別支援教育の充実】
一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援

学校コミュニティスクール
中学校区コミュニティスクール
地区園・小中学校連絡協議会（MK 連）
地区子ども健全育成協議会
地域運動部活動
学校支援プロジェクト（上教大）

地域との連携

基本的生活習慣の定着（すこやかウィークの実施）
メディアに関する家庭での My ルールづくり
家庭学習の習慣化
学校行事・ＰＴＡ活動への協力

家庭との連携

深い郷土愛　地域に育まれる

地区スポーツフェスティバル
企画・運営にも携わる地域イベント
妙光祭（総合的な学習の時間）
地域店舗と協力した商品開発・販売
地域素材を生かしたアトラクション
地域貢献活動
駅前緑化活動・ピリピリ山ジャンプ台整備

ESD　SDGs
持続可能な社会づくり

スローガン
「いつまでも大好き　妙高高原」

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
妙高高原中
いつまでも大好き 妙高高原