令和７年度グランドデザイン

新井中 BRAND から 新井中 PRIDE へ

学習指導要領のポイント
- ・社会に開かれた教育課程
- ・育成を目指す資質・能力
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・主体的・対話的で深い学び

重点的な地域の願い（ＣＳの熱議から）
- ・あいさつなど社会性を身に付けてほしい
- ・困難を乗り越える力を付けてほしい
- ・地域にもっと関わってほしい
- ・地域を担う人になってほしい

生徒の実態
- ・素直で真剣に取り組むことができる
- ・親密で柔軟な集団
- ・コミュニケーション力が不足している
- ・SNSでのトラブルが多い
- ・将来の夢や希望が持てない生徒が多い

教育目標 不撓不屈

～困難に立ち向かい、最後まで諦めずにやりきる生徒～

重点目標 夢と志をもち逞しく自分の生活を創造できる生徒の育成

確かな学力	豊かな心	逞しい心と体
○確かな学力を活用し課題を解決しようと主体的に学べる ○自他を理解し多様な他者と協働的・対話的に学べる 自律した学習者	○差別を許さず、自他を大切に行動できる ○自立と共生の心をもち、他者とよりよく生きられる ○社会性を身に付け、主体的な判断で行動できる	○困難や試練に負けずに果敢に挑戦できる ○運動や望ましい生活習慣を身に付け、健康で安全な生活を送れる

新潟県　学校教育の重点

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり
- ○児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
- ○いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

第４次妙高市総合計画

【基本施策２】魅力ある学校教育の推進
【主要施策１】「自己実現していく力」の育成

妙高市　学校教育の重点

【目指す姿】未来に向かって自ら考え行動できる妙高っ子
人生100年時代をすこやかで心豊かに輝き続ける人づくり
- ○「ほんもの教育」に重点を置いた学習活動の推進
- ○自他を認める心の醸成と健やかな体の育成
- ○確かな学力の育成と情報化社会等に対応した教育の充実
- ○外国語教育の充実とグローバルな人材育成の推進

何ができるようになるのか

妙高型イエナプラン教育

自立・自律・共生

何を学ぶのか

- ○基本的な「知識・技能」、「思考・判断・表現」の力、「主体的に取り組む態度」
- ○道徳的価値と道徳的実践力
- ○差別される人の心の痛みを察知し受け止める感性と差別を許さない実践力
- ○よりよい生活を作り出すための実践力

どのように学ぶのか

- ○「主体的、対話的で深い学び」を可能にする「対話のある協働的な学びの授業」「個別最適な学びの授業」
- ○１人１台タブレットを有効に活用した授業の推進
- ○人権週間、いじめ見逃しゼロスクール集会、人権講話の開催と議論する道徳授業の推進
- ○話合い活動による合意形成と人間関係づくり

学校運営協議会（CS）　父母と教師の会

新井中後援会　新井中同窓会

学校の支えとなる力
（学校・保護者・地域との連携）

- ○中学校区小学校（新井、斐太北、新井北、新井中央）
- ○関係保育園　○総合支援学校　○国立妙高青少年自然の家
- ○妙高市・上越市南部中高連絡協議会　○町内会長連絡協議会
- ○区長会・地区協議会　○学校・警察連絡協議会　○福祉関係機関
- ○市スポーツ協会　○スポーツクラブあらい　○商工会議所
- ○青年会議所　○上越教育大学　○市教育委員会