

令和8年度 妙高小学校グランドデザイン



教育目標

なかよく かしこく たくましく

目指す子ども像 気付き 考え 行動する子

～ 笑顔 挑戦 思いやり ～

妙高市 学校教育の重点 子どもたちが輝く妙高の教育

【基本理念】 認め合い 学び合い 輝き合うまち妙高

【目指す姿】 未来に向かって自ら考え行動できる妙高っ子

人生100年時代をすこやかに心豊かに輝き続ける人づくり

妙高型イェナプラン教育

子どもを真ん中に据え、自立と共生の心を育む学校づくり

	心づくり	学びづくり	体づくり	メディアの利用
めざす姿	自他のよさに気付き、 お互いを大切にできる子	考える楽しさに気付き、 自ら学ぶ子	自分のからだの現状と課題に気付き、 健やかな体をつくろうとする子	「Myファミリールール」を守り、 メディアと上手に付き合う子
子ども	<ul style="list-style-type: none"> 「ふわふわ言葉」を使ったり、「ふわふわ行動」をしたりします。 自分から元気よくあいさつや返事をします。 SDGs つばさプロジェクトや係活動で、進んで仕事をします。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の学びをあきらめないでやり通します。 自分の考えと比べながら相手の話を聞きます。 自分の考えを書いたり、話したりして伝えます。 自分で計画して、家庭学習に取り組みます。家庭学習の時間（低学年30分以上、中学年40分以上、高学年50分以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の学習では、めあてをもって楽しく運動します。 早寝、早起き（8時間以上睡眠、6時半までに起きる）に気を付けて生活します。 毎日、朝ご飯をしっかり食べます。 	<ul style="list-style-type: none"> メディア（テレビやゲーム、インターネット動画など）に接する時間は、平日2時間、休みの日は3時間以内になります。 「Myファミリールール」を守ってメディアを使います。
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> 「ふわふわ言葉」や「ふわふわ行動」を心がけ、子どもの自己肯定感を高めます。 大人から積極的にあいさつをします。 「人のために役立つ喜び」を実感できるように、手伝いなど家族の一員としての役割をもたせます。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの話をしっかりと聞きます。 子どもが集中して学習に取り組める環境づくりに努めます。 連絡帳や家庭学習カードを見て、家庭学習の内容を確認したり、お子さんに言葉を掛けたりします。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが進んで運動や体を動かす遊びをする機会をつくります。 子どもが、早寝、早起き（8時間以上睡眠、6時半までに起きる）に気を付けて生活できるように環境を整えます。 子どもが、バランスのとれた朝ごはんを食べられるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> 見守り設定等を活用し、メディアの使用をしっかりと管理します。 「Myファミリールール」を家族で確認し、家族みんなで守ります。
学校	<ul style="list-style-type: none"> つばさタイムや学級活動等で、互いに認め合う場を設定します。 自分からあいさつをしたり、返事を返したりすることの習慣化を図ります。 SDGs つばさプロジェクトや係活動の充実を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを真ん中に置いた授業づくりに取り組みます。 対話や話し合いを大切にした学習活動を設定します。 家庭学習の仕方や課題の出し方について、各学年の取組を工夫します。 	<ul style="list-style-type: none"> めあてに向かってがんばりぬくことができるよう、学習カードやICTを工夫し、活用します。 好ましい生活習慣が身に付くように、健康教育の充実を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> 朝！元気スタート運動や保健学習で、メディアコントロールの重要性を伝えます。 情報モラルや情報リテラシーについて機会を設け指導します。

地域と共に子どもを中心に学びを支えるコミュニティスクール

PTA 後援会 学校運営協議会 妙高ジュニアスキー育成会 絵本を楽しむ会ひだまり ふるさとづくり妙高 妙高ふれあいパーク 国立妙高青少年自然の家 地域の皆様