



教育目標 なかよく かしく たくましく

# 妙小だより



学校公式 WebPage

<https://myoko.schoolweb.ne.jp/15020007>

妙高市立妙高小学校 学校だより No.9

令和8年1月28日

## 3学期が始まりました

今年は雪が少ないと思っていた3学期のスタートでしたが、一気に積雪量が増え、1月26日現在、校庭の積雪計は1m60cmとなりました。降雪時、校舎周辺は、朝早くから地元建設業者様にきれいに除雪していただき、子どもたちも職員も安全に登校、出勤できますことに感謝しています。また、保護者や地域の皆様から子どもたちが通る雪道の除雪や安全面の声掛けなどにご協力いただき、ありがとうございます。まだまだ雪の日が続くと思いますが、引き続きご協力をお願いいたします。

さて、新年のスタートとなる1月8日の始業式では「夢」について話をしました。「こうなりたい」「こんなことをしてみたい」という「夢」をもっていると苦しいときや辛いときでも「もう少し頑張ってみよう」という気持ちが湧いてきます。新年、3学期のスタートは、夢やめあてを考えるよい機会です。友達と夢やめあてを話し合い、互いに励まし合いながら、実現に向けて取り組んでほしいと願っています。

3学期も子どもたちを、精一杯支援してまいります。よろしくお願いいたします。

## がんばれ!富田せな先輩!!

2月にイタリアで開かれるミラノ・コルティナ冬季オリンピックの日本代表が発表され、スノーボードハーフパイプで、妙高にゆかりのある富田せな選手と山田琉聖選手（JWSC）が選ばれました。富田せな選手は妙高小学校の卒業生です。前回の北京オリンピックでは銅メダルを獲得しました。オリンピック後には、同じく5位入賞の妹き選手と一緒に来校し、後輩となる子どもたちに夢を語ってくださいました。オリンピックへの出場は3回目となり、さらに今回はチームジャパンの旗手にも選ばれました。オリンピックでの活躍を子どもたちと一緒に応援したいと思います。



令和4年2月来校 せな選手・きき選手と記念撮影

## スキー学習 がんばっています!

学校では、体育でスキー学習が始まりました。今年は1、2年生は妙高ふれあいパーク、3～6年生のアルペン は赤倉、クロカン は池の平と学校を離れ、保護者の皆さんや妙高 Jr スキー育成会の皆様のご協力により学習を進めています。オリンピック選手に負けず、元気いっぱい に妙高ならではの冬のスポーツに親しんで欲しいと思います。また、2月20日には“信越学童親善スキー大会”も予定されています。応援よろしくお願いいたします。




広々と整備していただいた妙高ふれあいパークのグラウンドで、思い切り体を動かし、スキーを楽しんでいます。グラウンド整備ありがとうございます。

令和7年度2学期末学校評価結果

2学期末に行った「児童アンケート」「保護者アンケート」「職員自己評価」の結果です。


\* 肯定評価：「とてもそう思う」「少しそう思う」

		学びづくり		肯定 評価 (%)	前 回	心づくり		肯定 評価 (%)	前 回	体づくり		肯定 評価 (%)	前 回
めざす姿		考える楽しさに気づき、自ら学ぶ子				自他のよさに気づき、お互いを大切にできる子				自分のからだの現状と課題に気づき、健やかな体をつくろうとする子			
子 ど も	児童アンケート	・相手の話を聞いて、自分の考えをもちます。		93.5	94.6	・「ふわふわ言葉」を使ったり、「ふわふわ行動」をしたりします。		95.7	94.6	・体育の学習では、めあてをもって楽しく運動します。		100	98.9
		・自分の考えを書いたり、話したりします。		96.8	90.2	・自分から元気よくあいさつや返事をします。		88.2	85.9	・早寝、早起き、朝ご飯に気を付けて生活します。（8時間以上睡眠、6時半までに起きる、毎日朝ご飯を食べる）		84.9	92.4
		・自分で計画して、家庭学習に取り組みます。家庭学習の時間（低学年30分以上、中学年40分以上、高学年50分以上）		92.5	91.3	・SDGs つばさプロジェクトや係活動で、進んで仕事をします。		97.8	98.9	・メディア（テレビやゲーム、インターネット動画など）に接した時間は、平日2時間、休みの日は3時間以内にします。		69.9	70.7
		・学習することが楽しい。 ・学習している内容がよくわかる。 ・生活科や総合的な学習の時間は楽しい。		93.5 96.8 100	95.7 95.7 98.9	・自分にはよいところがあると思う。		81.7	85.9				
家 庭 ・ 地 域	保護者アンケート	・子どもの話をしっかりと聞きます。		95.5	94.5	・「ふわふわ言葉」や「ふわふわ行動」を心がけ、子どもの自己肯定感を高めます。		86.4	90.1	・子どもが進んで運動や体を動かす遊びをする機会をつくります。		83.0	85.7
		・子どもが集中して学習に取り組める環境づくりに努めます。		87.5	81.3	・大人から積極的にあいさつをします。		98.9	100	・子どもが早寝、早起き、朝ご飯に気を付けて生活できるように環境を整えます。（8時間以上睡眠、6時半までに起きる、毎日朝ご飯を食べる）		86.4	87.9
		・連絡帳や家庭学習カードを見て、家庭学習の内容を確認し、お子さんに励ましの言葉を掛けます。		76.1	79.1	・家庭の仕事を一緒にに行い、「人のために役立つ喜び」を体験させます。		86.4	91.2	・家庭内のルールを設け、メディアの利用状況（平日2時間、休日は3時間以内）を把握します。		76.1	71.4
						・子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。		90.9	90.1				
学 校	職員自己評価	・考える楽しさが実感できる授業づくりに取り組みます。		90.9	90.9	・つばさタイムや学級活動等で、互いに認め合う場を設定します。		100	100	・めあてに向かってがんばりぬくことができるよう、学習カードやICTを工夫し活用します。		100	88.9
		・対話や話し合いを大切にした授業づくりに取り組みます。		100	72.7	・自分からあいさつをしたり、返事を返したりすることの習慣化を図ります。		100	91.7	・好ましい生活習慣が身に付くように、健康教育の充実を図ります。		100	81.8
		・家庭学習の仕方や課題の出し方について、各学年の取組を工夫します。		100	77.8	・SDGs つばさプロジェクトや係活動の充実を図ります。		100	100	・朝！元気スタート運動や保健学習で、メディアコントロールの重要性を伝えます。		100	90.0



学校評価の結果を受けての

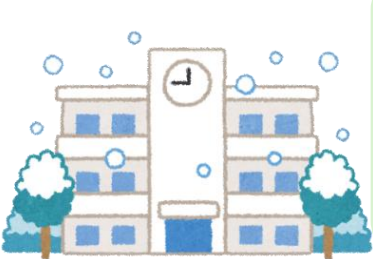
3学期の主な取組



- ・日常的に「考える楽しさに気付く姿」や「自ら学ぶ姿」が伸びる授業を全ての学年で行っていきます。
- ・ICTを効果的に活用しながら、自分ができるようになったことを“見える化”し、自分のがんばりを自分で認められる学習活動を工夫していきます。
- ・家庭学習を行う子どもたちの様子や、授業用のノート、持ち帰ったタブレットの学習内容等を時々一緒にご覧いただき、がんばりを確認したり応援したりしていただくようお願いします。

- ・「あいさつ名人カード」を活用し、自分のあいさつについて振り返ります。一人一人があいさつをレベルアップしていけるよう働きかけていきます。カードは連絡帳に貼りますので、ご家庭でも賞賛をお願いします。またご家庭内でもぜひ元気なあいさつを子どもたちにたくさんかけてあげてください。
- ・生活目標(2月・3月)と関連させて、学級内や家族内でハッピーレター交換をし、自他のよさに目を向ける機会を設けます。ご協力よろしくお願いします。

- ・体育では、スキーの学習で、めあてをもって楽しく取り組めるよう、活動を工夫していきます。
- ・朝！元気スタート運動強調週間では、メディアに代わるものに取り組み、保健だよりで結果を公開します。
- ・各ご家庭では、引き続きメディアの利用状況の把握をしていただき、お子さんが決まりを守って使用できるよう、また、好ましい生活習慣を維持できるよう、声かけや取組をお願いいたします。



保護者アンケートの自由記述では、学校行事(つばさ発表会、つばさトレイルラン)、家庭学習、キャリア教育等、当校の教育活動に対する貴重なご意見、そして学校や職員へ心温まるお言葉をいただきました。ありがとうございました。これらの内容について、必要に応じてPTA執行部とも情報を共有し、今後の学校運営にいかしてまいります。なお、詳しい返答をご希望される場合は、お手数をおかけしますが、学校までご連絡ください。

今後とも、妙高小の子どもたちが「自分から」「みんなのために」気づき考え行動し、笑顔いっぱい過ごせるよう、子ども・教職員・保護者・地域が一丸となって、今できることを一つずつ取り組んでいきたいと思います。

保護者の皆様からのご理解ご協力をどうぞよろしくお願いします。また、お気づきのことがあれば、お気軽に学校にお問い合わせください。





# ぜっこうちょう学年(5年生)

5年生は、総合的な学習の時間で「ぜっこうちょう米米クラブ」に取り組み、一年間を通して米作りを学びました。長田さんのご指導と保護者の皆様の協力をいただきながら、5月には裸足で田んぼに入り田植えを体験しました。初めはおっかなびっくりでしたが、慣れると苗をていねいに植え、収穫への期待を高めました。夏休みにはバケツ稲の観察を行い、秋には鳥から米を守るためのかかし作り、そして稲刈りにも挑戦しました。刈り取り、束ね、はさにかけてまでの一連の作業を協力して行い、米作りの大変さとおもしろさ、そして収穫の喜びを味わうことができました。収穫した米は炊き立てはもちろん、おにぎりにして冷めても最高に美味しく、子どもたちは自分たちで育てたお米の味に感動していました。



# あおぞら学年(6年生)

6年生は、総合的な学習の時間で「かかわろう 人！ 考えよう 未来！～あおぞら 最終章～」をテーマに、地域の人々の思いや生き方にふれながら、妙高の魅力を再発見する学習を進めてました。地域の伝統行事「火祭り」についての学習では、妙高の文化財を語る会の川上様から話を聞き、歴史や意味、準備の仕事などを知ること、祭りを支える人々の思いに気付くことができました。また、坂口げんき農場の後藤さん、介護福祉士会の市川さん、妙高高原に移住されたニーナさんなど、多様な活動をする方々のお話から、働く喜びや地域への願いについて理解を深めました。

子どもたちは学びを通して、これからの自分の生き方や、未来の妙高をどのようにしていきたいかを考えることができました。



## 2月の主な 行事予定

日	曜	学校行事	下校時刻
1	日		
2	月	学力検査① SDGs 7'目	全校 14:50
3	火	学力検査② 3～6年スキー学習⑤	①② 14:50 ③～⑥ 16:00
4	水	読み聞かせ1～3年	全校 14:50
5	木	3～6年スキー学習⑥	①② 14:50 ③～⑥ 16:00
6	金	低学年スキー教室	①② 14:50 ③～⑥ 15:40
7	土		
8	日		
9	月	SDGs 7'目	全校 14:50
10	火	3～6年スキー学習⑦	①② 14:50 ③～⑥ 16:00

日	曜	学校行事	下校時刻
11	水	建国記念の日	
12	木	つばさタイム	①～③ 14:50 ④～⑥ 15:40
13	金	全校集会	①② 14:50 ③～⑥ 15:40
14	土		
15	日		
16	月	スキー大会壮行会	全校 14:50
17	火	3～6年スキー学習⑧	①② 14:50 ③～⑥ 16:00
18	水	読み聞かせ4～6年	全校 14:50
19	木	降雪期休業	
20	金	信越学童親善スキー大会 *大会に参加しない児童：給食後下校 (スキー学習期間校時終了)	13:10 大会に参加しない児童

日	曜	学校行事	下校時刻
21	土	妙高スノーキャンドルナイト	
22	日		
23	月	天皇誕生日	
24	火		①② 14:50 ③～⑥ 15:40
25	水	読み聞かせ1～3年	全校 14:50
26	木	移行学級	①～③ 14:50 ④～⑥ 15:40
27	金	つばさタイム(6送会準備)	①② 14:50 ③～⑥ 15:40
28	土		