

令和8年度



# 妙高高原小学校

## グランドデザイン

### かしこく

#### 自分で考え、自分で学ぶ子

- 自立した学習者を育む「妙高型E+プラン教育」の推進
  - ・自分の学びは自分で決める、にこわく学習
- 生きる力と郷土愛を育む「ほんもの教育」の推進
  - ・地域の人・ものに学び、感動体験
- 外国語教育の充実と多様性理解、コミュニケーション能力育成
  - ・園小中連携した外国語教育の推進、国際交流活動の推進
- これからの情報化社会等に対応した教育の推進
  - ・デジタルツールを最適に活用しようとする態度や技能の育成

### たくましく

#### 健康でたくましい心身を育む子

- 体を動かす楽しさを味わえる学習
  - ・体育授業の工夫、運動環境の工夫、遊びの奨励
- ふるさとのよさを体感し心身を育むスキー授業
  - ・地域の人的・物的環境を生かした楽しいスキー授業の工夫
- 親子で健康な習慣づくり
  - ・親子で学ぶ健康習慣づくりとメディア学習

妙高市



#### 妙高市学校教育の重点

未来に向かって自ら考え行動できる妙高っ子  
人生100年時代をすこやかに心豊かに輝き続ける人づくり



教育目標

なかよく かしこく たくましく

目指す児童の姿

自分で考え 行動する子

### なかよく

#### ともに認め合い 自分も相手も大切にする子

- 自他を大切にすると人権教育、同和教育の推進
  - ・人権感覚を高め、差別や偏見を許さない態度・行動力を育てる部落問題学習
- 共に考え、よりよい学校生活をつくる自治的活動の推進
  - ・学級会、代表委員会による話し合い活動の充実、生活を豊かにするプロジェクト活動
- 自分らしさ、相手らしさを大切にするたてわり班交流活動
  - ・異学年による共通体験で互いのよさやがんばりを認め合う
- つながる・見つける・認め合う2学年きょうだい学級の活動充実
  - ・異年齢でのつながり、多様性の広がり、安心とつながりのある集団づくり

学校コミュニティスクール  
 中学校区コミュニティスクール  
 地区子ども健全育成協議会  
 後援会  
 民生委員・児童委員  
 学校支援ボランティア  
 学校支援プロジェクト（上教大）

### 地域との連携

### 深い郷土愛 地域に育まれる

地域とともに歩む学校づくり  
ALL妙高あいさつ運動

### 妙高高原地区園・小中学校

### 連絡協議会（MK連）

12年間の連携・協働

基本的生活習慣の定着  
（特に挨拶と睡眠時間）

メディアに関する家庭での  
ルールづくり

家庭学習の習慣化

学校行事・PTA活動への協力  
安全・安心を見守る地域づくり

### 家庭との連携



ESD SDGs

持続可能な社会づくり

妙高高原中学校区CSスローガン

いつまでも大好き 妙高高原