



# 2026年度 新井中央小学校 グランドデザイン

子どもたちが  
輝く妙高の教育

## 教育目標

あかるく つよく かしこく

## 合言葉

自分も みんなも  
明るく うれしく よかったね

妙高市学校教育がめざす子どもの姿

未来に向かって自ら考え行動できる妙高っ子  
妙高型イェナプラン教育

子どもを真ん中に据え、  
自立と共生の心を育む学校づくり

## 学びづくり

《粘り強く課題に取り組み、  
学ぶ楽しさを見出す子ども》  
★自分や友達の考えや学び方を大切にし、  
自らの課題に向かって、主体的に考え、  
課題解決する

### 【新井中央小型イェナプランを構築します】

- ・子どもを尊重した学び「マイチャレンジ学習」の実施
- ・地域と連携し、地域の人材や教材を活用したさくらタイムの実施
- ・にいがた学びチャレンジと CRT を活用した学びの振り返り
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・学習の中での ICT 活用
- ・外国語教育の充実

## 人権教育、同和教育 リスペクト&差別解消

～全教育活動で取り組む人権教育、同和教育～

## 心づくり

《互いのよさや違いを認め  
思いやりの心をもってかかわる子ども》  
★自分や友達のよいところを見つけ、伝える  
★いじめや差別について考え、自分にできることを  
しようとする

### 【居心地のよい学校、学年、学級をつくります】

- ・当事者意識を高める「なかまの時間」の計画的な実践と改善
- ・なかよし班活動、なかよしチャレンジタイムの計画的な実施
- ・キラリ発見カード活用
- ・掲示板での活動や取組の紹介
- ・あいさつの取組
- ・「さん付け」での名前を呼びあい
- ・インクルーシブ教育の推進、障がい者理解教育の実施

## 体づくり

《たくましく生きるための健康と  
体力を自ら高めようとする子ども》  
★規則的な生活リズムで生活する  
★めあてをもち、進んで運動する

### 【自分とみんなの体と心を大切にできるようにします】

- ・保護者と連携した健康週間の継続
- ・メディアに関する全学年の指導と保護者と学ぶメディア学習会の実施
- ・歯を大切にす指導の実施
- ・食育の実施
- ・めあてをもち、ICT を活用した体育授業の実施
- ・運動の場の工夫と環境整備

<人権感覚を磨く職員研修> 学び 子どもを尊重した授業づくり 「単元内自由進度学習」「授業のユニバーサルデザイン化」等  
心 尊重し合う集団づくり 「現地学習会」「人権教育、同和教育を学ぶ会」「同和教育の新しい教材発掘」「居心地のよい集団づくり」等  
体 望ましい生活習慣の定着 「メディアやSNSとのかかわり方」「食物アレルギー・救急法の講習会」等

## <校内研究> 研究主題 「自分もみんなも 明るく うれしく よかったね」を具現する子どもの育成

- ◎子どもを尊重した学び「マイチャレンジ学習」の構築
- 子どもも教師も人権感覚を磨き、差別解消につながる実践的な態度を養う「なかま」の時間と教育活動の充実

家庭・地域

新井中央小学校区コミュニティ・スクール(CS) 関係機関・地域学校協働本部

## 2026年度 主な行事

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <4月> 1学期始業式<br>入学式<br>学習参観 PTA 総会 学年懇談<br>避難訓練 全国学力学習状況調査<br>1年生を迎える会<br><5月> 大運動会 | <6月> なかよしハッピー集会<br>フリー参観<br>5学年自然教室(2泊3日)<br><7月> 個別懇談 学習参観<br>1学期終業式<br><8月> 2学期始業式 | <9月> 人権教育、同和教育を学ぶ会<br><10月> 市親善陸上競技大会<br>なかよし遠足<br>さくらフェスティバル<br><11月> フリー参観(避難訓練引き渡し)<br>個別懇談 絵画・版画作品展 | <12月> 2学期終業式<br><1月> 3学期始業式<br>避難訓練<br>フリー参観<br><2月> CRT 学力検査<br>スキー教室・雪の活動 | <3月> 学年末 PTA、学習参観<br>6年生を送る会<br>3学期終業式<br>卒業式<br>*6学年修学旅行(1泊2日)<br>期日未定 |
|--|--|---|---|---|

