

妙高市がめざす

子どもの姿

夢に向かって自ら考え行
動できる妙高っ子

2025 年度新井北小学校

グランドデザイン

教育目標 つよく やさしく かしこく

気づき、考え、行動する子どもの育成

＜付けたい力＞

やりぬく力：自分の生活や心身を見つめ、目標に向かってやりぬく力

かんじる力：相手の気持ちを感じて、正しく判断し、思いやりのある言動をとる力

かんがえる力：目的意識を明らかにし、自分の考えをもち、他者と対話しながら
考えを深める力

妙高市 栗原 四丁目4番1号

TEL 0255-72-2503 Fax 0255-72-2933

<http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/araiki-s/>

重点取組事項

- 1 SDG s を具体化したほんもの体験の充実
- 2 いじめ見逃しゼロを目指した学校づくり
- 3 子供の主体性を引き出す授業の工夫
- 4 言葉で伝えることを意識した指導・支援

やさしく

＜かんじる力＞

- ◎自分のよさ、仲間のよさを認め、自分
も人も大切にする温かな学級づくり
- ◎あいさつ運動の奨励
- ◎異学年・多様な人との交流

ESD（持続可能な
開発のための教育）

の具体的な実践
ほんもの体験

目標 見通し
振り返り

つよく

＜やりぬく力＞

- ◎伸びを実感する目標の設定と
振り返りの継続
- ◎運動に親しむ場の設定
- ◎望ましい生活習慣の奨励と個
の実情に応じた指導

個に応じた教育

かしこく

＜かんがえる力＞

- ◎妙高型イェナプラン教育の
導入
- ◎地域資源を活用した生活科
や総合的な学習の時間の工
夫
(SDG s の学びの充実)

個性を伸ばす教育

＜地域からの支援＞

進んであいさつ 子どもの安心・安全への協力 地域活動への参加
和田地区協議会、和田コミュニティ運営協議会、和田地区子ども
会育成会、和田地区体育協会、若松会など

学校運営協議会

民生委員・児童委員

＜保護者との連携＞

進んであいさつ 望ましい学習習慣・学習環境づくり
宿題、連絡帳、各種カードなどの点検と励まし
PTA、地域活動への参加