城山

回覧



令和８年９月２８日発行
妙高市立新井南小学校
学校だより　９月号

「つながってるよ」サイン

校長　陸川　昌克

８月 27 日（木）に行われた２学期始業式。式の中で私は校長として、子どもたちに講話をしました。その時にとてもうれしかったことがあります。それは、子どもたちみんなが、まっすぐに私を見ながら、真剣に**話を聞いてくれた**ことです。

話を聞いてもらえただけでなんでそんなにうれしいのか。それは、「聞く・聴く」という行為には「情報をキャッチする」だけではなく、話している人に**「あなたの存在や考えを大切にしています」**というメッセージを伝える効果があるからだそうです。すなわち、子どもたちからの「校長先生、聞いているよ！受け止めているよ！つながってるよ！」というサインが、私の**「自分という存在が認められた」「ここにいていいんだ」「みんなと、つながっている！」**

「リスペクトされている！」

という承認欲求を満たしてくれました。おかげで私は、すごく幸せな気持ちになりました。子どもたちよ、聞いてくれて、つながってくれて、ありがとう！

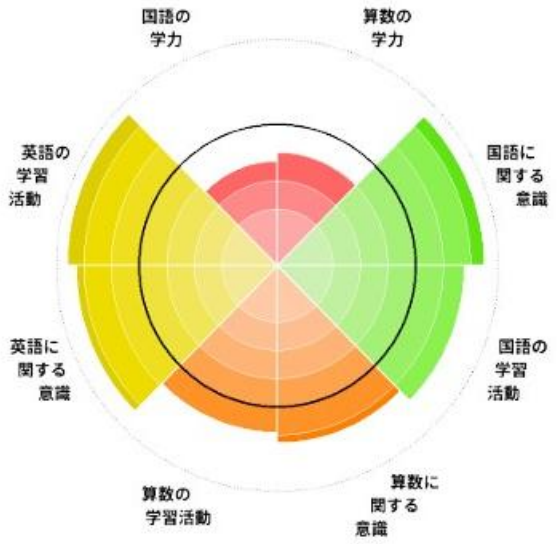
一方で、自分自身の話の聞き方についても気を付けていきたいなと、強く感じました。「子どもたちの声を聴けているか」「保護者や地域の皆さん、それに職員にも、私からの『聴いてるよ！つながっているよ！』のサインは届いているか」を、常に確認していきたいと思います。

「聞く・聴く」以外にも、**「あいさつ」**や**「拍手」**など**「つながってるよサイン」**はたくさんあります。学校内でも、家庭でも、地域でも、子どもも大人も関係なくみんなで**「つながってるよサイン」**を出しまくって、みんなで幸せになりましょう！

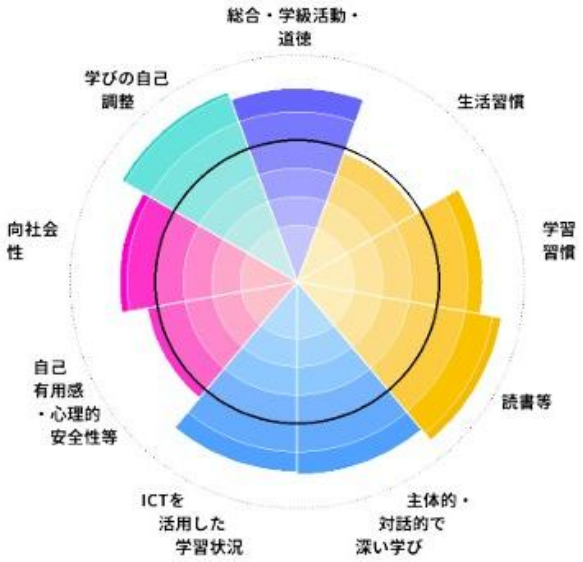
◆全国学力・学習状況調査　新井南小学校の状況

４月 23 日(木)に実施しました調査結果についてお知らせいたします。。

［教科を中心とした学力・学習状況］
（全国基準）



［その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）］
（全国基準）



※中央の黒い円が「全国平均」です。

〇国語・算数の平均得点率は、国や県の平均得点率に比べて下回りました。一方で、授業などの学習や教科そのものへの意欲が全国平均に比べ大きく高いことが、質問紙調査から明らかになりました。これらのことから、授業や活動のゴール（何が分かる・できるようになればいいのか）を、教師のみならず、子ども自身が理解したうえで学習に臨み、学習後にどんな力が身についたのかを確認することを、今まで以上に大切にしていきます。

〇学習環境や自己有用感など、国語・算数の得点以外の状況については、おおむね全国平均を上回りました。

〇「生活習慣」については、「毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。」という質問の肯定的評価が全国平均を下回りました。睡眠時間の確保や規則正しい生活習慣が身に付くことの大切さについて働きかけていきます。

※当校は参加数が少ないため、年度によって結果にぶれが生じる傾向にあります。引き続き少人数ならではのよさを生かした個別の指導・支援に努めてまいります。

◆入賞おめでとう

◎妙高市環境衛生対策協議会　環境ポスターコンテスト

賞	学年	名　前
佳作	2	堀河　杏
佳作	4	北村　優芽
審査員特別賞	6	樗澤　青空



◎第 22 回妙高市児童生徒理科作品展

部門	学年	氏名	作品名	審査
観察記録	４年	村山　　遙	星のかんさつをしたよ！新聞	銅
自由研究	１年	佐藤　幹太	えのぐをつかわずに　くろを　つくろう	銅
自由研究	２年	浅野　琳玖	スイカ大かいぼう	銅
自由研究	２年	相羽　琴巴	そめもの	金
発明工夫	５年	石井　渓人	簡単クーラー	銅
発明工夫	６年	越阪部　楓	じしゃくで回るわく星作り	銅
標本（植物）	５年	松本　紬希	薬草標本	銀
模型工作	４年	石橋　　鞠	宝塚歌げき団　星組「ダイナミック・ノバ」のもけい	金
模型工作	５年	清水　歩夢	地しんのしくみ	銅
模型工作	５年	峯村　結翔	ヒメダカの模型	金
模型工作	６年	市村　美咲	へら彫金（トトロ版）	銀
模型工作	６年	平出　結月	竪穴式住居の模型	銀

◆妙高型イエナプラン教育に係る第２回学校公開のご案内

「妙高型イエナプラン教育・新井南小メソッド」の本格導入２年目となります。今年度は年間３回の学校・授業公開を予定しています。１回目は５月 25 日（月）に実施しました。そして、今回は、第２回目の学校・授業公開を以下のとおり実施します。

つきましては、保護者の皆様、地域の皆様からぜひご来校いただき、子どもたちの様子をご覧いただきたくご案内申し上げます。

１　期日　　令和８年　11 月６日（金）

２　会場　　妙高市立新井南小学校

３　日程　　８：１５～　　受　付　※ご都合のよい時刻にお越しください。

８：２０～　８：４０　朝活動　　サークル活動

８：４０～　９：２５　公開授業（１限）

９：３０～１０：１５　公開授業（２限）

（上学年クラス、下学年クラスともに、自由進度学習や子どもが主体的・自律的に学ぶ学習場面を公開します。）

１０：３５～１２：００　全体会

◆ 学校概要、研究概要等の紹介（研究主任）
◆ ワークショップ
◆ 基調提案
　早稲田大学教師教育研究所招聘研究員　桑原　昌之　様
◆ 質疑・応答

４　参加申し込み

・10 月 21（水）までに、こちらの URL または QR コードからお申し込みください。
　または、担当：炭谷教頭までご連絡ください（℡７５－２２２２）。

＜URL＞ https://forms.gle/nHdD6xhdYESpTNGE6　　＜QR コード＞

５　その他

・駐車場は、学校グラウンドをご利用ください。
・第３回学校・授業公開は、令和９年２月９日（火）を予定しています。

◆８・９月のスナップ



0827 日始業式





0908 学習参観（人権教育、同和教育の授業）



0914 縦割り班遊び



0914 ４年 PTC



0916 ３年 PTC



0917 上学年長沢地区探検



0918 ２年 PTC



0918 下学年畑の作業

◆10 月の予定

日(曜)	予　定
1(木)	妙高市親善陸上大会(５，６年)
	全校下校 15：00
2(金)	妙高市親善陸上大会予備日
5(月)	たけのこタイム
6(火)	鼓笛全体練習(３限)
7(水)	木曜校時　委員会
	小規模特認校オープンスクール・体験入学(２・３限)
8(木)	水曜校時
	持久走前健康診断(希望者)
	就学時健康診断
9(金)	鼓笛全体練習(３限)
	みなみカレッジ③10：00～12：00
12(月)	スポーツの日
15(木)	鼓笛全体練習(２限)
16(金)	サザンフェス前日準備
	２～６年下校 15：00
17(土)	サザンフェス
	小規模特認校オープンスクール
19(月)	サザンフェス振替休日
21(水)	保小合同焼き芋会
22(木)	クラブ
23(金)	火山学習（６年）
26(月)	校内読書旬間　生活集会

サザンフェスについて

子どもが日ごろの学習の振り返りやまとめをする機会として、目標に向かって粘り強く取り組む態度や友達と協力する態度を育む機会として、保護者や地域の方から学校の教育活動に対する理解を深めてもらう機会として、今年度の「サザンフェス」を別紙の案内や回覧のとおり実施します。全校児童による鼓笛演奏や各学年の発表のほか、校内には子どもたちの図工作品が展示されます。また、第２部では第２部ではPTA 主催で「キッザニア　みなみ」が行われます。

上記の目標を達成するためにも、より多くの皆様のご来校をお待ちしています。