



令和8年度 新井南小学校グランドデザイン みなみっ子プラン

日常の行動規範 「スマイル」「チャレンジ」「リスペクト」
コミュニケーション3原則 “Clear voice” “Eye contact” “Smile”

校区の状況

- 校区が広い。
- 人口が減少している。(少子高齢化)
- 保護者・地域は教育に理解がある。

児童の実態

- 素直で、主体的に物事に取り組む。
- 総体的に明るく、元気である。

保護者・地域の願い

- 伸び伸びと育ててほしい。
- 幸福な人生を歩んでほしい。

教育目標 **考える子 やさしい子 たくましい子**

重点目標・目指す子どもの姿		
<p>「自分から学ぶ子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • じりつ（自立・自律）して学習する。 	<p>「自分もみんなも大切にする子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 他者とのかかわりの中で自分のよさに気付き、生かそうとする。 • 他者の気持ちを想像し、かかわり方を考えて行動する。 	<p>「健康を考え、生活する子」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基本的生活習慣を身に付けている。 • 生活を振り返り、健康であるために自分にできることを考え、行動する。

今年度の重点

＜学びづくり部＞	＜心・体づくり部＞
<p>1 計画・実践・振り返りを通して、自分に合った学び方を見付けようとする姿を目指す。</p>	<p>2 異学年交流を通して、主体的にかかわろうとする力をはぐくみ、人間関係形成能力の育成・向上を目指す。</p> <p>3 基本的生活習慣の確立に取り組む。特に、メディアの選択や接する時間を自己決定できる力の育成を目指す。</p>

具体的実践事項

<p>ア 自分のペースで計画できる学習計画表を示したり、学習材や学ぶ場を選択できるようにしたりして、子どもがじりつ（自立・自律）的に学ぶ姿勢やスキルを育てる。</p> <p>※確かな学力の育成、情報化社会等に対応した教育の充実、</p> <p>イ 「みなみタイム」（生活科・総合的な学習の時間）を中核とした、「地域とかかわった活動」を構想し、課題を主体的に探究する姿勢を育てる。</p> <p>※「ほんもの教育」の推進</p> <p>ウ 活動の区切り、単元の区切りに振り返りを行い、学びをよりよくする姿勢を養う。</p> <p>※一人一人のニーズに応じた指導・支援の充実</p> <p>エ 日常的に英語を使う場面を設けたり、ALTを活用した授業や活動を行うことで、コミュニケーション能力を育てる。</p> <p>※外国語教育の充実</p>	<p>オ 全校トーク、全校・縦割り班遊びの場を設け、発達段階に応じた指導をし、リーダーシップやフォロワーシップを育てる。</p> <p>※自他を認める心の醸成、対話活動の充実</p> <p>カ 日常活動や異学年交流の中で、言語環境を整え、ふわふわ言葉やあいさつ、返事などの基本的なコミュニケーション能力を育てる。</p> <p>キ 子どもが主体的によりよい生活習慣を身に付けようとする、雰囲気づくりを行う。特に、「朝！元気スタート運動」の期間で集中的に行う。</p> <p>※健やかな体の育成</p>
---	--

期待する児童の変容及び目標

<ul style="list-style-type: none"> • めあてをもって学習に取り組み、達成できる子が80%以上。 • ワークテスト等の期待値を達成する子が90%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の周りの人に温かい言葉（ふわふわ言動、あいさつ、返事）を伝え、よりよい人間関係を築く子が80%以上。 • 縦割り班活動を楽しみにし、相手や仲間のことを考えた言動ができる子が80%以上。 • 健康的な生活習慣を身に付け、よりよい生活リズムを設定し、実行できる子が70%以上。
--	--

みんなが幸せになる『南部の小学校』

関係機関との連携

<p>妙高市教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎妙高型イェナプラン教育 本格実施（2年次） ◎小規模特認校制度 ◎授業時数特例校 	<p>ひまわり保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保育園との連携・交流 ○幼保小の架け橋プログラムの推進 	<p>上越教育大学・企業・団体</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校支援プロジェクト ○関係企業・団体との連携 	<p>中学校区の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○連携組織による取組 ○授業交流の推進（小・小連携の推進） 	<p>保護者・地域・地域人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「明日の南小をつくる会」の実施 ○学校運営協議会との連携 ○地域学校協働本部の設置と協働
--	---	--	--	---