令和８年10月14日 第11号

斐太北小 ESDだより

Education for Sustainable Development（持続可能な社会の創り手を育む教育）

R8 前期 ESDの振り返り





当校は、みらい学習を中心に全教育活動でSDGsを意識し、ESDに取り組んでいます。前期の活動を振り返るため、児童アンケートを行いました。「そう思う（4点）・ややそう思う（3点）・あまりそう思わない（2点）・思わない（1点）」4つの選択肢から選ぶ4件法で行いました。また、児童は「ESD学習を通して、成長したこと・できたこと」を記述しました。以下に、過去３年間と今年度の全校平均結果を示し、子どもたちの実感から、これからの学びを考えます。

「児童の振り返り」紹介

・絵日記がかけるようになった。ヤギのウンチの掃除ができるようになった。暑くても芋ほりを最後までがんばった（1年生）
・野菜作りが詳しくなった。みらい学習で、料理や畑仕事をがんばった。家のおもちゃを大切にした。（2年生）
・友達と協力できた。「世界から貧困をなくす」ために募金をしている。ものの気持ちを考えて大切に扱っている。（3年生）
・自分で考えて勉強できた。振り返りがたくさんできるようになった。人に優しくした。成長したのは協力すること。（4年生）
・自分の考えを人に伝えられるようになった。委員会活動をしたらあいさつが増えた。メモをたくさん取るようになった。（5年生）
・相手の気持ちを思い合うことができた。5,6 年で動く楽しさ、力を合わせる大切さに気付いた。自分から動けた。質問が積極的にできるようになった。学習や生活で、色々なことがかかわっていることがよく分かった。（6年生）

	前期の数値比較 →	R8	R7	R6	R5
6つの視点	1 学習や生活の中で、一人一人のちがいをみとめることができた。	3.50	3.71	3.77	3.68
	2 学習や生活の中で、いろいろなことがかかわり合っていることが分かった。	3.48	3.65	3.79	3.73
	3 いろいろなものを大切に使った。	3.62	3.74	3.80	3.80
	4 友だち一人一人を大切にし、きまりを守った。	3.65	3.71	3.80	3.74
	5 友だちと力を合わせて取り組むことの大切さが分かった。	3.70	3.82	3.83	3.81
	6 やるべきことに、しっかり取り組むことを大切にした。	3.56	3.62	3.73	3.69
7つの力	7 学習や生活の中で、他のよい方法がないかを考えている。	3.28	3.36	3.39	3.61
	8 学習や生活の中で、見通しをもって、こうするとどうなるかと考えている。	3.20	3.37	3.53	3.54
	9 学習や生活の中で、つながりや関係がどうなっているか考えている。	3.52	3.47	3.64	3.59
	10 自分の気持ちや考えを伝え、相手の気持ちや考えを大切にしている。	3.52	3.68	3.80	3.81
	11 友だちと協力して活動している。	3.77	3.78	3.86	3.91
	12 学習や生活の中で、人と物のつながりを大切にしている。	3.57	3.63	3.84	3.69
	13 いろいろなことにすすんで参加している。	3.37	3.31	3.63	3.68

今年度前期アンケートでは、、前年に比べて多くの項目で数値がやや低下しました。学年差もあります。特に、「一人一人の違いを認める」「いろいろなことのかかわりが分かる」「見通しをもって考える」で低下が見られました。

一方、「友達と協力して活動する」は、前年度とほぼ同じ高い水準を保ち、「つながりや関係を考える」「いろいろなことに進んで参加する」には伸びが見られました。こうした子どもたちの実感を、今後の学びにつなげたいと考えています。

今後の課題として、一人一人の違いや思いを尊重すること、見通しをもって学習や生活を進めることが挙げられます。学年別の結果や子どもの振り返り、日々の姿と照らし合わせながら、安心して協働できる関係づくりと、自分で計画し、工夫し、振り返る学びを充実させていきます。